

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.2 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Финансы организаций

Курс

1

Семестр

1

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	162	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	1	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Родионова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
14.01.2025	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО  
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Применяет методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	<b>знания:</b> Современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; методы экономического и финансового анализа; методы анализа Big Data <b>умения:</b> Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации в области финансовых отношений; проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением методов анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы, методов экономического и финансового анализа, методов анализа Big Data <b>навыки:</b> Современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; способностью использовать продвинутое методы экономического и финансового анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; способностью использовать методы анализа Big Data для решения профессиональных задач на микро-, мезо-, макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка; способностью формулировать выводы, оценивать альтернативные результаты решения практических и исследовательских задач

<p>2. ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.1. Обобщает, критически оценивает и интерпретирует результаты научных исследований в области финансов и кредита</p>	<p><b>знания:</b> Основные результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, внесших наибольший вклад в развитие науки в области финансов и кредита Источники получения информации, необходимой для проведения научных исследований; основные принципы работы с научной и аналитической информацией, инструментальные средства получения, хранения, обработки, представления информации; методы анализа информации из различных источников</p> <p><b>умения:</b> Воспринимать (отбирать, систематизировать, обобщать) информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; выявлять и оценивать тенденции развития экономической науки на основе анализа, обобщения и систематизации информации, опубликованной в ведущих научных журналах и изданиях, с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; проводить критический анализ научных публикаций; делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития экономической науки</p> <p><b>навыки:</b> Способностью ориентироваться в профессиональных источниках информации, применять современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации для проведения научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления научного исследования</p>
---	--	--

3. ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Предлагает обоснованные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе финансово-кредитных, на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	<b>знания:</b> Состав задач, характерных для профессиональной деятельности, виды финансово-экономических и организационно-управленческих решений, принципы их принятия <b>умения:</b> Анализировать возможные варианты решения профессиональных задач с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов; осуществлять выработку вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов, обосновывать потребность экономических и финансовых ресурсов для решения поставленных задач; оценивать риски, эффективность и последствия принятых решений, осознавать ответственность за них <b>навыки:</b> Способностью применять инструментарий и методы обоснования решений в профессиональной деятельности; навыками оценки эффективности и последствий принятых решений
---	--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-2), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-3), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1 семестр**

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы государственного регулирования экономики</b>	<b>34</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Государство как субъект регулирования экономики.  Принципы, функции и объекты государственного регулирования экономики. Классификация видов и методов экономической политики государства. Различные теоретические подходы к реализации фискальной и монетарной политики.	1	
Практическое занятие. Модели регулирования экономики: кейнсианство и монетаризм 1. Понятие, объекты, субъекты, функции и формы государственного регулирования экономики. 2. Кейнсианский подход к реализации фискальной и монетарной политики. 3. Монетаристский подход к реализации фискальной и монетарной политики	1	
Лекция. Финансовая система и методы финансового регулирования  Понятие, функции и место финансов страны в системе государственного регулирования экономики. Государственные и муниципальные финансы: понятие, состав, функции	1	
Практическое занятие. Государственные финансы и финансовая политика 1. Финансово-кредитная система страны: понятие, состав, место в системе государственного регулирования. 2. Государственные и муниципальные финансы: понятие, состав, функции. 3. Финансовая политика в системе государственного регулирования экономики: понятие, сущность, задачи и элементы	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Вопросы для самостоятельной работы: 1. Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики. 2. Функции и формы государственного регулирования экономики. 3. Возникновение кейнсианства и его основные положения. 4. Возникновение монетаризма и его основные положения. 5. Сходства и различия кейнсианства и монетаризма.  Вопросы для самостоятельной работы: 1. Сущность и функции государственных финансов. 2. Подсистемы и элементы финансово-кредитной системы государства. 3. Сущность, цели и задачи финансовой политики государства. 4. Финансовый механизм и его элементы. 5. Методы финансового регулирования экономики и их содержание.	30	

<b>Денежно-кредитная политика</b>	<b>67</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Денежный рынок и предложение денег в современной экономике Понятие, функции и место денежной системы страны в системе государственного регулирования экономики. Спрос и предложение денег в со-временной экономике. Установление краткосрочного равновесия на денежном рынке	1	
Практическое занятие. Денежная система государства 1. Денежная система страны: понятие, состав, роль в функционировании экономики и место в системе государственного регулирования. 2. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции. 3. Предложение денег в современной экономике.	2	
Лекция. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования Понятие, цели, классификация инструментов и механизм воздействия ДКП на экономику. Теоретическое содержание и практическое применение основных инструментов ДКП	1	
Практическое занятие. Понятие и цели ДКП 1. Денежно-кредитная (монетарная) политика: понятие, цели. 2. Классификация инструментов и механизм воздействия	1	
Практическое занятие. Инструменты ДКП 1. Норма обязательных резервов в системе государственного регулирования экономики: теория и практика применения. 2. Учетная ставка в системе государственного регулирования экономики: теория и практика применения. 3. Операции на открытом рынке в системе	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Вопросы для самостоятельной работы: 1. Причины формирования и типы денежных систем. 2. Особенности и элементы современной денежной системы. 3. Подходы к объяснению спроса на деньги: кейнсианский и монетарист-ский. 4. Предложение денег в виде наличной и безналичной эмиссии.  Вопросы для самостоятельной работы: 1. Сущность и виды ДКП. 2. Субъекты и объекты ДКП. 3. Цели ДКП. 4. Классификация методов ДКП по различным признакам. 5. Классификация инструментов ДКП. 6. Особенности применения инструментов ДКП. 7. Примеры применения инструментов ДКП и оценка из	60	
<b>Фискальная политика</b>	<b>79</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Лекция. Методы фискальной политики в системе	1	

государственного регулирования экономики		
Понятие, цели, классификация и механизм воздействия фискальной политики на экономику. Теоретическое содержание и практическое применение основных видов фискальной политики		
Практическое занятие. Бюджетная политика 1. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: понятие, цели, виды и механизм воздействия на экономику. 2. Бюджетная политика в системе государственного регулирования экономики: теория и практика применения.	1	
Практическое занятие. Налоговая политика 1. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики: теория и практика применения.	2	
Лекция. Валютная политика и ее инструменты для целей денежно-кредитного регулирования  Понятие, теоретическое содержание и практическое применение валютной политики в системе государственного регулирования экономики. Содержание денежно-кредитной политики в условиях разных режимов валютного курса	1	
Практическое занятие. Инструменты валютной политики 1. Валютная политика в системе государственного регулирования экономики: теория и практика применения. 2. Денежно-кредитное регулирование экономики в условиях фиксированного валютного курса. 3. Денежно-кредитное регулирование экономики в условиях плавающего валютного курса.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Вопросы для самостоятельной работы: 1. Сущность и цели фискальной политики. 2. Механизм фискальной политики. 3. Основные инструменты бюджетной политики. 4. Бюджетный дефицит и источники его покрытия. 5. Сущность и функции налогов. 6. Понятие и цели налоговой политики. 7. Стратегические линии при реализации налоговой политики.  Вопросы для самостоятельной работы: 1. Сущность, субъекты и агенты валютной политики. 2. Цели и методы валютной политики. 3. Классификация инструментов валютной политики и особенности их применения.	72	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине,



концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Витчукова, Евгения Александровна. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Текст] : курс лекций / Е. А. Витчукова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 163 с. ISBN 978-5-8158-1692-3. Экземпляры: всего 21.	21 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Vitchukova_finansovie_denezhno_kreditnie_metodi_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Vitchukova_finansovie_denezhno_kreditnie_metodi_2016.pdf</a>
2.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Текст] : теория и практика : учебник для магистров / под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. Москва: Юрайт, 2015. - 550, [1] с. ISBN 978-5-9916-3591-2. Экземпляры: всего 3.	3
3.	Государственное регулирование экономики [Текст] : [учебное пособие по направлениям подготовки "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление"] / [Ю. И. Трещевский и др.]; под ред. И. Е. Рисина. Москва: КноРус, 2016. - 238 с. ISBN 978-5-406-03128-5. Экземпляры: всего 9.	9
4.	Буров, М. П. Государственное регулирование	

	национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов [Электронный ресурс] : монография / М. П. Буров: Дашков и К, 2018. - 343 с. ISBN 978-5-394-03011-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/103787">https://e.lanbook.com/book/103787</a>
5.	Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 178 с ISBN 978-5-534-12770-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/491251">https://urait.ru/bcode/491251</a>
6.	Ершова, И. В. Государственное регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Ершова И. В., Енькова Е. Е., Тарасенко О. А., Трофимова Е. В. Москва: Проспект, 2020. - 224 с. ISBN 978-5-392-31034-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/181158">https://e.lanbook.com/book/181158</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.  
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

*1. Целенаправленная система мероприятий государства в области общественного производства, распределения, обмена и потребления благ - это:*

**а) экономическая политика**

б) фискальная политика

в) монетарная политика

г) социальная политика

*2. Какая функция государства проявляется в обеспечении согласования действий различных элементов экономики?*

**а) институциональная**

- б) микроэкономическая
- в) макроэкономическая
- г) социальная

3. Какая функция государства проявляется в минимизации уровней инфляции и безработицы?

- а) институциональная
- б) микроэкономическая
- в) **макроэкономическая**
- г) социальная

4. К методам прямого государственного воздействия относят:

- а) систему налогообложения
- б) кредитные льготы
- в) **систему стандартизации**
- г) учетную ставку

5. Какая функция финансов проявляется через воздействие государства на экономическое развитие посредством налогов и государственных расходов?

- а) распределительная
- б) **регулирующая**
- в) контрольная
- г) социальная

6. Целенаправленная деятельность государства, связанная с мобилизацией финансовых ресурсов, их распределением и использованием для выполнения государством своих функций – это \_\_\_\_\_

**финансовая политика**

7. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя металлами – золотом и серебром, и предусматривается свободная чеканка монет – это

**биметаллизм.**

8. Средства на депозитах до востребования включаются в состав денежного агрегата:

- а) M0
- б) **M1**
- в) M2
- г) M3

9. Банковские операции, представляющие собой продажу ценных бумаг одной стороной с

одновременным принятием обязательства их выкупа на определенную дату по требованию другой стороны, – это \_\_\_\_\_

## **РЕПО**

10. Политика, которая воздействует на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости, роста ВВП и равновесия платежного баланса, называется:

а) **монетарной**

б) бюджетной

в) финансовой

г) экономической

11. Объектами денежно-кредитной политики являются:

а) **спрос и предложение на денежном рынке**

б) уровень инфляции

в) рост ВВП и благосостояния населения

г) уровень государственных доходов

13. На регулирование экономики путем принятия специальных мер и решений по отдельным конкретным проблемам ориентирована \_\_\_\_\_ политика.

а) бюджетная

б) сдерживающая

в) **дискреционная**

г) монетарная

14. Вмешательство в состояние валютного рынка путем купли-продажи значительного объема иностранной валюты центральным банком - это \_\_\_\_\_

**валютная интервенция/валютные интервенции**

15. Снижение курса национальной валюты как метод валютной политики - это:

а) ревальвация

б) деноминация

в) **девальвация**

г) нуллификация

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, объекты, субъекты функции и формы государственного регулирования экономики.

2. Кейнсианский подход к реализации фискальной и монетарной политики.
3. Монетаристский подход к реализации фискальной и монетарной политики.
4. Финансовая политика в системе государственного регулирования экономики: понятие, сущность, задачи и элементы.
5. Финансово-кредитная система страны: понятие, состав, место в системе государственного регулирования.
6. Государственные и муниципальные финансы: понятие, состав, функции.
7. Денежная система страны: понятие, состав, роль в функционировании экономики и место в системе государственного регулирования.
8. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции.
9. Предложение денег в современной экономике.
10. Денежно-кредитная (монетарная) политика: понятие, цели, классификация инструментов и механизм воздействия на экономику.
11. Норма обязательных резервов в системе государственного регулирования экономики: теория и практика применения.
12. Учетная ставка в системе государственного регулирования экономики: теория и практика применения.
13. Операции на открытом рынке в системе государственного регулирования экономики: теория и практика применения.
14. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: понятие, цели, виды и механизм воздействия на экономику.
15. Бюджетная политика в системе государственного регулирования экономики: теория и практика применения.
16. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики: теория и практика применения.
17. Валютная политика в системе государственного регулирования экономики: теория и практика применения.
18. Денежно-кредитное регулирование экономики в условиях фиксированного валютного курса.
19. Денежно-кредитное регулирование экономики в условиях плавающего валютного курса.

#### ***Темы рефератов, научных статей***

1. Взаимосвязь фискальной и денежно-кредитной политики: проблемы и возможности совместного влияния на экономический рост
2. Долгосрочное финансовое регулирование: возможности и ограничения в достижении

устойчивого экономического роста

3. Краткосрочное денежно-кредитное регулирование: возможности и ограничения в достижении устойчивого экономического роста
4. Долгосрочное денежно-кредитное регулирование: возможности и ограничения в достижении устойчивого экономического роста
5. Динамика расходов государственного бюджета и ее влияние на экономическую активность
6. Динамика налоговых доходов государственного бюджета и ее связь с ВВП
7. Внебюджетные фонды в системе финансового регулирования экономики
8. Примеры реализации сдерживающей фискальной политики в российской экономике
9. Примеры реализации стимулирующей фискальной политики в российской экономике
10. Действие автоматических стабилизаторов фискальной политики в российской экономике
11. Действие автоматических стабилизаторов фискальной политики в экономике развитых стран
12. Действие прямых мер денежно-кредитной политики и их влияние на денежно-кредитную сферу
13. Применение операций на открытом рынке ЦБ РФ и их влияние на экономический рост
14. Изменение ставки рефинансирования ЦБ РФ и ее влияние на экономический рост
15. Изменение нормы обязательных резервов ЦБ РФ и ее влияние на экономический рост
16. Применение операций на открытом рынке ЦБ развитых стран и их влияние на экономический рост
17. Изменение учетной ставки ЦБ развитых стран и ее влияние на экономический рост
18. Изменение нормы обязательных резервов ЦБ развитых стран и ее влияние на экономический рост
19. Налоговая политика РФ: последние изменения и тенденции развития
20. Валютная политика ЦБ РФ и ее влияние на экономический рост
21. Денежно-кредитное регулирование экономики в условиях фиксированного валютного курса
22. Денежно-кредитное регулирование экономики в условиях плавающего валютного курса
23. Проведение финансового регулирования на уровне субъектов РФ: воздействие на валовой региональный продукт